

École Saint-Raymond
Conseil d'établissement

Compte-rendu
Jeudi 19 octobre 2023
18h15 au Salon du personnel

Linda Simard, directrice
Emma Charrette, enseignante (abs)
Louka Blouin, enseignante
Caroline Morin, Service de garde

Semcheddine Oumeziane, président sortant
Violaine Vastel, parent
Adenike Adedjouma, parent
Winston Ewald Essajas, parent

1. Mot de bienvenue de la direction

C'est une première expérience pour plusieurs, donc il y a une chemise avec des documents pour tous. Madame Simard explique ses attentes par rapport au fonctionnement et au climat de collaboration et de respect souhaités. Elle précise que le CÉ est là pour représenter tous les enfants de l'école et non les situations personnelles.

Lecture et adoption de l'ordre du jour proposé par Mme Louka et M. Winston seconde.
Adopté à l'unanimité.

2. Élections des postes de président, vice-président et secrétaire

Mme Emma est absente, on a le quorum, car il y a plus de la moitié des parents. Les gens doivent confirmer leur présence et nous le dire s'ils ne sont pas disponibles. Le président et la direction travaillent en étroite collaboration pour la préparation des rencontres. Pour le vice-président, est-ce obligatoire ? On se laisse du temps pour voir si quelqu'un veut être vice-président. Le CÉ est reporté s'il manque plus de la moitié des membres parents. Les élections du président, V-P sont à refaire à chaque année. Monsieur Oumeziane est réélu président à l'unanimité.

3. Procédures du CÉ

La direction anime la première rencontre, par la suite c'est le président.

Il y a 5 rencontres au minimum par année, mais il peut y en avoir une 6^{ème} au besoin en fin d'année. Le budget du CÉ est de 400 \$.

4. Déclaration annuelle d'intérêt

Chaque membre doit lire et signer celle-ci pour être certain que vous n'avez pas de conflit d'intérêt. Si le membre est en conflit d'intérêt, celui-ci doit expliquer la situation et retourner le document à la direction.

5. Formation à suivre pour les membres du Conseil d'établissement.

Depuis la réforme et la loi 41 qui en découle, il y a une formation obligatoire à suivre pour tous les membres du CÉ. La direction transmet vos coordonnées à la CSSDM. La formation est bien faite et elle donne une bonne idée du fonctionnement et du rôle du cé et de ses membres. C'est une bonne idée d'approfondir nos connaissances.

Voici le lien pour y accéder :

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/conseil-etablissement/formation-obligatoire>

6. Suivi projet éducatif

Le projet éducatif est un sujet important du cé et détermine nos priorités comme équipe école. Nous devons suivre le programme de formation de l'école québécoise et avoir un projet éducatif qui s'étend sur 3 ans. Il y a eu une mise à jour l'an dernier et nous continuons le projet cette année.

(voir résumé du Projet éducatif en annexe).

Le programme Adel a été mis en place par les membres de l'équipe-école, celui-ci a été conçu pour tous les niveaux et il est révisé à chaque année pour tous. Il y a un enseignement explicite et de nouvelles stratégies de lecture que l'élève s'approprie par la suite. Il y a une standardisation pour que le tout devienne automatique. Mme Louka a mis en place tout ce qui est autour de la fluidité : le décodage et les syllabes doivent être plus fluides pour que l'enfant parle avec plus de fluidité. Il y a un cahier d'exercice pour la maison et l'école et il y a une réévaluation de la lecture en décembre et à la fin de l'école ou plus si besoin.

Question de Mme Vastel : à la bibliothèque Benny il y a peu de livres en français, est-ce que l'on peut y remédier ? En tant que membre du cé, on peut écrire une lettre pour demander cet ajout de livre, mais ce projet peut aussi être fait en tant que maman. Mme Vastel va regarder cela et proposer une lettre à la prochaine rencontre.

Cette année l'équipe école désire rendre la lecture attrayante pour les enfants, à l'aide du babillard de lecture selon des thèmes définis. Avec l'enseignante, les enfants choisissent des livres à acheter pour ajouter à la bibliothèque de l'école, ainsi on va chercher l'intérêt de l'élève pour la lecture. C'est une belle initiative. Il y aura des moments de lecture pour les plus jeunes et aussi un concours d'épellation. Quelques auteurs viendront possiblement à l'école, il y aura, après Noël, un club de lecture et un club de scrabble avec Mme Mariama.

Nouvelle Idée proposée : un concours de lecture où tous seront gagnants (marathon de lecture pendant la semaine de la lecture). Mme Vastel trouve que c'est une bonne idée, car les parents ne sont pas nécessairement outillés pour aider leur enfant en français à la maison. On y tient, c'est le moment de le faire.

La compétence résoudre reste un objectif prioritaire, car la résolution de problème est difficile pour nos élèves. Isoler les termes qui reviennent le plus pour cette compétence et s'assurer que ceux-ci sont compris de tous serait en atout pour l'amélioration de cette compétence.

Il y a des examens du ministère en 4^{ième} et 6^{ième} année pour voir si les jeunes suivent le programme. Il y a un bilan par cycle : mathématiques et français se suivent, on peut voir si l'élève a besoin de reprendre une année. Les moyens officiels pour l'amélioration de ses compétences seront proposés par les enseignants qui les présenteront au cé.

L'an dernier, à l'aide d'un budget qui avait été donné lors de la pandémie que nous avons été en mesure de faire du tutorat pour des élèves ciblés. Mme Louka, Mme Emma et Mme Delphine ont participé à ce programme. Idée de Mr. Winston – version hybride ? C'est l'équipe-école qui doit amener cela et cela reste à voir, car pour l'enseignant c'est du temps supplémentaire. On peut faire un sondage pour voir si c'est une volonté. Il y a aussi allo prof qui peut aider les élèves et leurs parents. Vous serez informée des moyens mis en place par les enseignants pour cette année.

7. Ajout de service en orthophonie et offre de formation pour les parents

En début d'année, on a vu que nous avions une bonne offre de service et Mme Bodson, orthophoniste, a proposé de venir une journée de plus et toute l'équipe école était d'accord pour cet ajout de service. Mme Louka et Mme Hélène ont travaillé ensemble pour élaborer une boîte à outils avec des ressources électroniques pour faciliter les apprentissages à la maison.

Puisqu'il y a un budget de formation pour les parents de 400 \$, Mme Hélène a proposé deux offres d'atelier pour les parents.

1. La lecture avec son enfant, bilinguisme et comment l'exposer au langage écrit et comment utiliser. Un sondage sera envoyé pour voir la disponibilité des parents pour cette formation en ligne et le temps nécessaire à celle-ci.
2. Explication de la boîte à outils pour outiller le parent et être en mesure d'aider son enfant. Louka propose et Mme Vastel seconde l'idée de transmettre cette boîte à outils aux parents.

8. Budget des parents et prévisions budget école

Ça va bien de ce côté. La direction est satisfaite des sommes disponibles. Le CÉ a un budget de 400\$ et doit déterminer ce que l'on veut faire avec. Revenir sur ce point au prochain cé. Pour les paniers de Noël voir avec l'opp, car c'est le cé qui donne le mandat. Plusieurs idées sont émises et on demandera l'avis de l'OPP.

9. Sorties et activités écoles et activités parascolaires (document)

Pour la danse, il n'y a pas assez d'inscription, il y a donc cet automne les échecs, l'atelier de bande dessinée et la robotique.

Mme Vastel propose l'envoi de toutes les activités qui peuvent empiéter sur les heures de classe pour autorisation parentale à l'avance.

Mesure : sortie culturelle à l'école celle-ci est balisée. Par exemple : le fond 8 ou 9 payent des sorties.

Nous avons moins de budget qu'avant, mais les activités Clip and climb et Arbraska coûteront au maximum 20 \$ par famille. Approuvé par Mme Vastel.

Est-ce qu'il y a des familles qui ne peuvent pas payer la sortie ? Comme pour la pizza, est-ce que l'on peut offrir l'accès à quelqu'un d'autre ? Êtes-vous intéressée à donner plus si on vous contacte et après ? Mr. Oumeziane propose de faire la même chose qu'avec les pizzas. Secondé par Mme Vastel.

10. Campagnes de financement : vendredi pizza

Une seule de faite, mais cela va bien. Beaucoup de participation. C'est madame Delphine qui organise cette activité avec le soutien de Mme Wilson, présidente de l'OPP. L'argent reçu pour cette activité est versé dans le fonds des parents et celui-ci paye des activités futures avec cela comme le bal des finissants par exemple. Déjà 1000 \$ reçut et peut-être jusqu'à 3000 \$ d'ici la fin de l'année. Un grand merci à tous les parents.

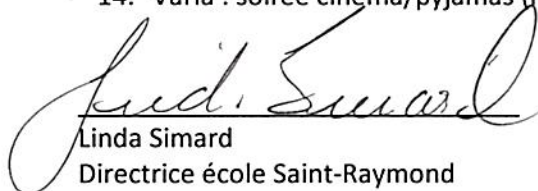
11. Service de garde : programme d'activités éducatives

Organisation du programme éducatif du service de garde en collaboration avec le service éducatif du CSSDM. Ce programme sera présenté aux CE une fois complété.

12. Dates, heures et lieux des prochaines rencontres du Conseil d'Établissement
Le 10 ou 11 janvier à confirmer.

13. Période du public

14. Varia : soirée cinéma/pyjamas (réflexion)


Linda Simard
Directrice école Saint-Raymond


Semcheddine Oumeziane
Président

Date : 2024-01-22